

Velkommen til høstens foreldremøte på 6.trinn

September 2024

Referat fra foreldrekontakt stasjonen ved foreldremøte 6. trinn, 18.09.24

NYE VARA ER:

LARS AASE (ANDREAS) og HELGE HAUGEN (LILLY)

1) Bursdager. Skolen oppfordrer til inkludering. Inviter gjerne hele gutte/jentegruppa eleven tilhører evt + venner fra andre grupper i tillegg. OBS om foresatte ikke er i fb gruppa – send invitasjon på sms eller som ranselpost.

Det minnes om mulighet for å feire sammen med andre på trinnet, Våningshuset på Roligheden kan leies rimelig. SFO kjelleren også.

1) Sosialkomité for Halloweenfest og et felles arrangement vår 2025.

Blandet stemning for felles Halloween feiring i ene gruppa, men flertallet for tiltaket. Legges opp til kort samling på Lova før barna deler seg i grupper og går knask eller knep i sine nærområder. Foresatte må selv sørge for at sine barn har noen å gå med. Arrangementskomiteen kan ikke ta ansvar for det. Følgende foresatte meldte seg/ble meldt inn til komiteen.

a.Charlotte, Anna

b.Joachim (sjekker om ledig gymsal, SFO kjeller, evt klasserom på skolen til Halloween arrangement)

c.Henrik, Fredrik, André, Jarle?

1) SOL ravnetjeneste; Generelt rapporteres dårlig oppmøte både fra Lova og de andre skolene. Vanskelig å rekke rundt hele Lund når man er få.

Ikke nødvendigvis manglende vilje, men lett å glemme vakt midt i alt.

Viktig forebyggende tiltak for barn/unge i utemiljøet.

Tiltak: Foreldrekontakter prøver å legge ut lister på nytt, minne på i fb gruppa når neste gang nærmer seg. Oppmuntret til å stille opp/bytte innbyrdes hvis ikke tidspunkt passer.

1) Lekser. Følgende punkter ble løftet opp i plenum:

- Noen elever opplever ubehag ift hvordan de blir møtt av lærer hvis ikke lekser er gjort/levert til tiden. Det medfører at noen blir engstelige og stresset hvis de ikke har gjort leksene sine. Kan være vanskelig å rekke imellom håndball/fotball og andre aktiviteter.

LÆRERE SVARER: Leksetid tilbys på tirsdager. Skole bør prioriteres foran andre ting. Gi beskjed til faglærer hvis ikke leksene er gjort, så kan det gjøres til en annen dag. Det handler også litt om å lære elevene at de må forholde seg til frister. Dette vil det komme mye mer av på ungdomsskolen

- Mulighet for mer fleksibilitet på innleveringsfrist – for eksempel frist for at alt er ferdig til fredag?

LÆRERE SVARER: Lekser gjennomgås ofte i timene og da må lekser være gjort til ukas siste time i de aktuelle fagene.

Hvis ditt barn trenger spesiell tilrettelegging her, så ta kontakt med k-lærer.

- Mengden lekser ikke nødvendigvis uoverkommelig, men lite variert og kjedelig.
- For mye fokus på innføring fremfor spennende/utfordrende oppgaver for eksempel i matte
- Andre ser behov for fokus på innføring, håndskrivning.
- Spørsmål til hvorfor foresatte skal rette/hjelpe med barnas lekser; får lærerne da tilstrekkelig oversikt over hva eleven faktisk kan/ikke kan?

LÆRERNE SVARER: Vi har stort sett veldig god kontroll på hva de ulike elevene kan og ikke kan. Det er klart at foresatte skal følge opp leksene. Det er masse læring i dette. Dere har barna en til en. Vi har dem i grupper på over 20 elever.

- Kanskje man kunne hatt lekser i andre fag enn hovedfagene (matte, norsk, engelsk) for å gi mer variasjon?

Lærerne svarer: Takk for innspill. Det vil komme noe av dette.

- Ønske om intensive leseperioder fremfor «les 10 min hver dag».

Lærere svarer: I høst har vi ikke hatt lesing i ti min hver dag. Vi har jobbet med leseprosjekt «Bokslukerprisen». Det er ingen tvil om at jevnlig lesing gir gode lesere. Og dere foreldre må hjelpe barna til å finne bøker de ønsker å lese. Vi ser **STOR leseglede når vi har «lesekvart» (25 min.) på skolen.**

1) Sosiale medier: Kun diskutert i C gruppa. Inntrykk av at de fleste synes aldersgrensene er bra å forholde seg til. (De fleste 13 år?)

Generelt oppmuntres til at aldersgrensene for sosiale media overholdes,.

Det oppmuntres til at foresatte snakker med hverandre hvis/når barnet sier at «alle de andre har det/får lov».

Sjekk gjerne hva som foregår både i spillgrupper og evt andre kanaler – man kan lett få seg en uventet overraskelse over hvor mange «venner»/følgere osv den enkelte faktisk har.

1) Klassekassa har Bjørn Stian Hellgren kontroll over: pr dd 1200,- .

Oppmuntres til å Vippsse 50 kr for å ha litt mer til felles formål fremover.

Dette skjer i dag:

- Maria og Anita informerer om MINIRISK
- Ledelsen informerer
- Valg av to vararepresentanter (som blir FAU-repr. på 7.trinn)
- Tre stasjoner x 15 min.: Vi deler oss i A, B, C – grupper

Når frykt blir et problem?

Frykt er en normal følelse som hjelper oss ved å beskytte oss i farlige situasjoner eller når vi forventer fare

- Når frykten opptrer for ofte eller for sterkt og hemmer deg i livet ditt og er urimelig i forhold til situasjonen kaller vi frykt for angst eller engstelse.
- Ca 1 av 5 har angstsymptomer som er problematiske
- Ca 1 av 10 har en angstdiagnose



Målsetting

Lære barn/ungdommer nye ferdigheter for å mestre engstelige følelser og klare å gjøre de tingene en ønsker å gjøre.

- Lære foreldre og lærere å takle ungdommens engstelse på en hensiktsmessig måte.

Lære gode metoder for å hjelpe barnet med engstelsen.

Angstsjekk

Svarer barnet ditt ja på ett eller flere av disse spørsmålene vil de sannsynligvis ha nytte av dette kurset.

- Unngår du å presentere foran klassen på grunn av engstelse?
- Er du redd for at andre skal se at du er nervøs?
- Er du redd for å sove alene på grunn av engstelse?
- Unngår du å gjøre ting du er redd for?
- Sliter du å være på plasser med mange mennesker?
- Er du redd for å få panikkanfall?
- Bekymrer du deg mye?
- Gjør du unødvendige ritualer (vasking, sjekking med mer)?

- Mini-Risk passer ikke for alle. Det kreves både en form for modenhet hos barnet, endringsvilje og kapasitet, både hos elev og foresatte.
- Er dette noe barnet ditt kan ha utbytte av, ta kontakt med barnets kontaktlærer eller direkte med oss.
- Mini-Risk kurset går over 8 samlinger. Foreldre er med på 4 samlinger, barna er med på 7 samlinger.
- Oppstart etter nyttår, nøyaktig dato ikke fastsatt ennå.

Anbefaler denne siden: <https://e-risk.no/>

Lovisenlund skole



Skole
430 barn

SFO
180 barn

Ansatte
60 stk

Opptatt av å skape et godt læringsmiljø alle



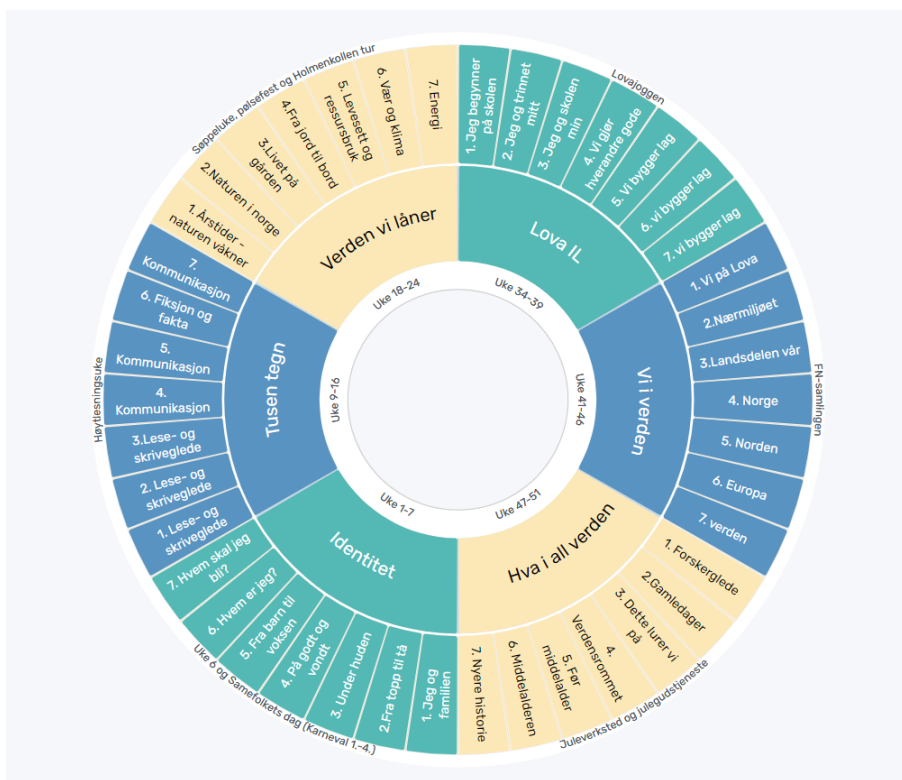
Baseskole (noen vegger)

Inkludering

De voksne skal bli kjent med alle på trinnet og elevene skal bli kjent med hverandre

Årshjul på Lovisenlund skole

Delt skoleåret i 6 perioder. Hver periode viser hva som er hovedtema. Samme tema på hele skolen, tilpasset trinn og læreplan.



Perioden fram til høstferien LOVA IL

- Jeg begynner på skolen
- Jeg og trinnet mitt
- Jeg og skolen min
- Vi gjør hverandre gode
- Vi bygger lag



A hand holding a dart pointing at a target with concentric circles. The target has alternating teal and light brown rings. The dart is dark grey with a gold-colored shaft. The background is a solid teal color.

Ny opplæringslov

- Ny lov mer tilgjengelig og forståelig
- Mer tilpasset hverdagen
- Lettere å finne frem
- Elevens stemme
- Mer fleksible rammer

Når ting ikke er så greit.....

Lav terskel
mellom hjem
og skole
Vanskelig å gjøre
noe hvis vi ikke vet



Trist



skolevegring



Baksiden ved sosiale media



Vold og krenkelser



Utestengt

Lowverk kap 12.- retten til et godt skolemiljø

- Alle elever har rett til et godt skolemiljø.
 - Når dere som foreldre/elever melder i fra- skolen pliktig til å sette i gang undersøkelser og tiltak.
 - Ønsker å løse saker på lavest mulig nivå.
(jo tidligere inn.... Enklere å løse)
 - Samarbeid mellom hjem og skolen.
- Lav terskel for å ta kontakt med hverandre.



Kontaktlærere



Ledelsen



Handlingsplan
i Kristiansand kommune
"Trygt og godt skolemiljø"

Stasjoner

	LÆRERE Læringsmiljø Rom 1	FORELDREPR. M/KAFFE OG TWIST Rom 2	LÆRERE Mat&Helse mm. Rom 3
1	A - GRUPPA	B - GRUPPA	C - GRUPPA
2	C - GRUPPA	A - GRUPPA	B - GRUPPA
3	B - GRUPPA	C - GRUPPA	A - GRUPPA

Stasjon 1

Menti.com

Hva er viktig for deg og ditt Barn?



Grupper

➤ ABC – grupper (kontaktlærergrupper)

Oppstart, trygt, nye elever og lærere bli kjent

➤ 123 – grupper (undervisningsgrupper) etter høstferien

Grupper som ivaretar sosiale og faglige behov på en bedre måte

- Bryte litt med «klikker»
- Bli kjent med flere (og nye) elever
- Lære å samarbeide med flere
- Ha noen de er trygge på

➤ Mindre grupper

- Av og til behov for mindre grupper
- Repetisjon, nærhet til voksne, trygghet, bli sett og hørt, ekstra utfordringer

Læringsmiljøet

➤ Oppstart:

- Bygge relasjoner
- Fokus på positive opplevelser som bygger fellesskap

Ulike leker i timene

Lagspill i kroppsøving, mer fokus på spill enn mål/poeng

Turer

Geitmyra

Utetimer med styrt aktivitet og frilek

Lært elevene nye leker som involverer mange/alle - sosialt og gøy

- Fokus på både **sosial** og **faglig** læring og utvikling
- Fokus på å se ALLE barna i positive situasjoner
- Velgekvart to ganger pr. uke

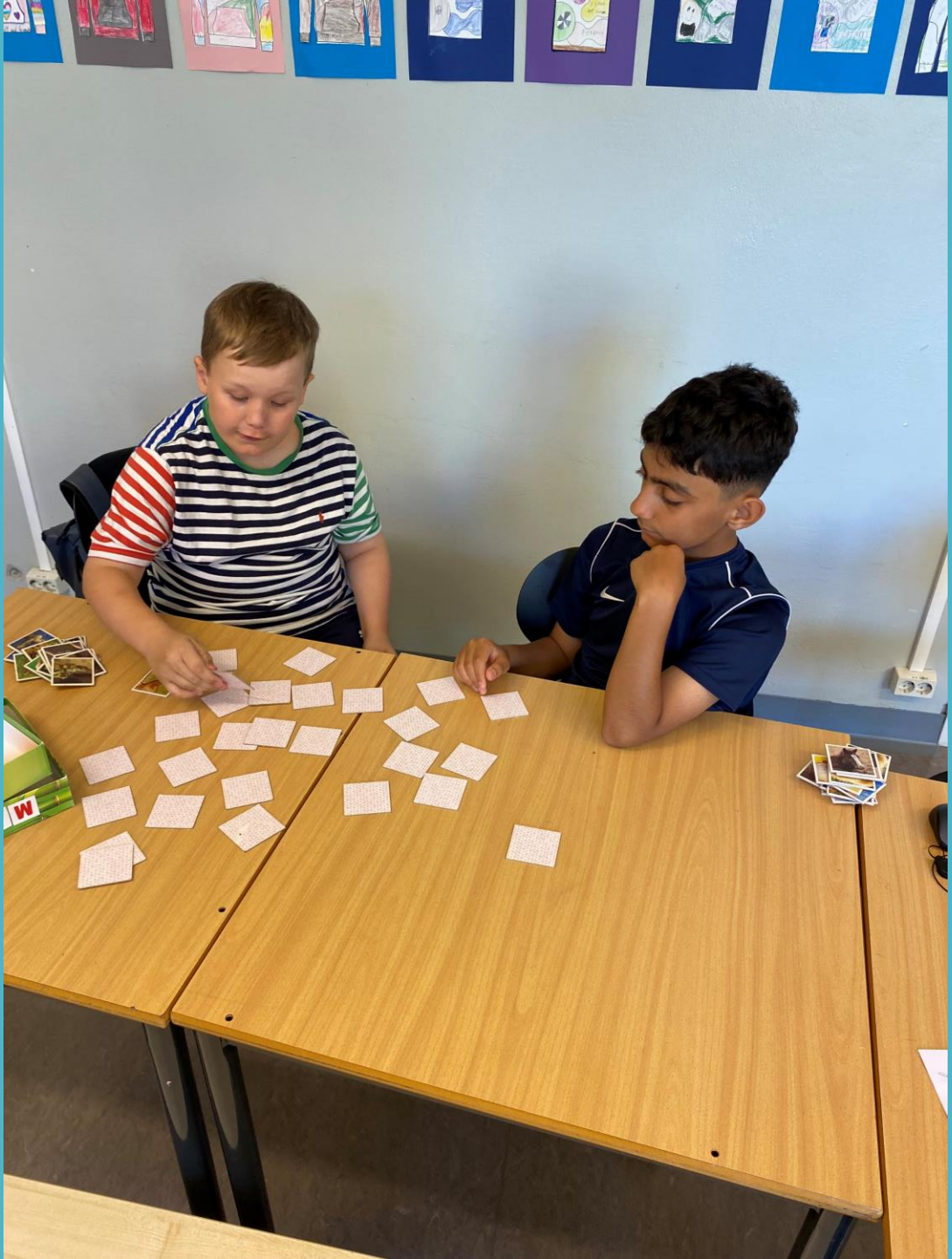
Spille spill / kort, tegne, bygge

Alle må gjøre noe sammen med andre

Sosial trening og helt skjermfritt

- Samarbeid om å lage trinnregler
- Tydelige forventninger til elevene, både faglig og sosialt











Bruk av læringspartnere

- I de fleste fag
- Trygt og øker elevaktiviteten
- Fokus på muntlige ferdigheter; Lytte, utforske sammen, diskutere, fortelle, samarbeide om oppgaver mm.
- Klare forventninger til samarbeid og deltakelse
- Alle er forberedt på å måtte svare, ikke bare de med hånda oppe

Snakk med læringspartneren din. Hvem skal ut?



Belgia

Bulgaria

Egypt

Polen

Stasjon 2

1. Presentasjon av nye på trinnet; Elisabeth, Ida, Nina og Per.
2. Ukeplan og abonnere på nyhetsbrev
<https://minskole.no/lovisenlund>
3. Oppfordrer til å invitere alle i gruppa til bursdagsfeiring.
4. Studenter, 1GLU og 4GLU
5. Mat og helse

Mat og helse



10 000 kr fra UiA for å kjøpe inn utstyr til å dyrke mat selv.



Geitmyra



Inspirerende læringsmiljø

Kjapp oppsummering av noe vi har gjort

- Gravd opp og brukt grønnsaker fra egen kjøkkenhage
- Laget ting fra bunnen – for eksempel potetlefser til fiskepinnetaco, samt vispet majones
- Blendet smoothie med sykkel
- Plantet ertespirer
- Lært krydderhistorie om krydderet vi brukte
- Lært om nedbrytere i naturen og funnet nedbrytere ute i kjøkkenhagen
- Lært om å ta vare på fisken i havet
- Lett etter flest mulige arter på fiskemarkedet på fiskebrygga
- Dissekert fisk
- Hatt konkurranse om å kaste minst mulig mat



Kan jeg kjenne?

Oj!

Jeg bare stakk fingeren
inn i øyet!

se! se!

Jeg visste ikke at sei
smaker så godt!

Det smaker
dritgodt!

Kan jeg holde?

Smak! Smak! Det smaker
lakris. Vil du smake?

Oj! Det luktet ikke
som jeg trodde!